

Vamos a continuar el tema de esta semana: Reconocer

Día 2- Formas alimentarias indígenas: Represión a la celebración y soberanía

01 Aprender

La conciencia y la honestidad siguen creciendo en la medida en que los sistemas alimentarios convencionales son un aspecto del colonialismo. Sherri Mitchell (Weh'na Ha'mu Kwasset), abogada, activista y maestra de Penobscot, define la colonización como "el acto de apropiarse o tomar por la fuerza un lugar y ejercer control sobre él". La historia estadounidense está arraigada en la violencia contra los pueblos indígenas, el robo de sus tierras y la represión de sus tradiciones, incluidas sus formas alimentarias.

El hecho de no reconocer públicamente estos hechos conduce a una perpetuación de la injusticia y a los impactos deshumanizantes de la mentalidad colonizadora. Mitchell escribe que abordar la colonización en la actualidad significa enfrentarse a "los sistemas persistentes de control y los patrones insidiosos de pensamiento que trae la colonización".

Ver el tráiler de la película [Gather](#) (2 min) sobre "el creciente movimiento entre los nativos americanos para recuperar sus identidades espirituales, políticas y culturales a través de la soberanía alimentaria, mientras luchan contra el trauma de siglos de genocidio". Vea también este breve vídeo (4 minutos) [Reclaiming Native Truth Project](#): Un proyecto para disipar los mitos y las ideas erróneas de Estados Unidos, un esfuerzo de investigación y establecimiento de estrategias que "servirá de base para crear un movimiento a largo plazo dirigido por los nativos americanos que transforme positivamente la imagen y la narrativa de estos".

02 Reflejar

- NOTA: Si alguna de estas reflexiones es particularmente desencadenante, por favor [escuche su cuerpo y emociones](#). Hay una diferencia entre el malestar y el pánico. Preste atención a su "ventana de tolerancia", y tómese descansos, haga cuidado de sí mismo y de la comunidad, y tomase su tiempo según sea necesario.
- ¿Qué sabes de la historia indígena en lo que se llama los Estados Unidos (o si no estás en los Estados Unidos, entonces en tu parte del mundo)? ¿Qué te enseñaron y no te enseñaron?
- ¿Cómo te relacionas con esta idea de descolonizar el sistema alimentario y nuestras mentes? ¿hasta qué punto la colonización, o la mentalidad colonizadora, aparece en su trabajo, estudios y otras formas de participación en el sistema alimentario? ¿Qué preguntas le surgen?
- ¿Conoce a los pueblos indígenas que actualmente están dentro o cerca de su comunidad, y qué les está pasando?

03 Actuar

- Explore/averigüe: ¿Si vive en un lugar que ha sido colonizado, quién habitó la tierra en su comunidad antes de la llegada del pueblo colonizador (es decir, los europeos en los EE.UU.)? ¿Qué pasó con los pueblos indígenas y sus prácticas, incluidas sus formas de comer? ¿En qué luchas por la resistencia están actualmente involucrados? Usted puede [consultar este mapa en línea](#) (para América del Norte y del Sur, Australia y algunas de Europa y Asia/Islas del Pacífico), que no debe ser visto como una representación perfecta de los límites oficiales o legales de las

naciones indígenas. Para conocer los límites definitivos, póngase en contacto con las naciones en cuestión.

- Lleve las preguntas anteriores a su lugar de trabajo, comunidad, escuela o lugar de culto.
- Averigüe cuáles son las acciones apropiadas para apoyar la autodeterminación indígena contactando a las oficinas o grupos tribales cercanos.
- Si usted hace reconocimientos, está considerando hacerlo, o no tiene idea de lo que esto significa, [compruebe este recurso útil](#). Hay una buena conversación sobre los propósitos de estos reconocimientos, cuándo y si hacerlo, emparejando el reconocimiento con el compromiso, etc.
- Considere trabajar para la reparación de tierras y el retorno de tierras a los pueblos indígenas. Si bien no hay ningún plan para hacer esto, un buen punto para empezar es esta página de recursos [generación de recursos](#). (Más adelante en el desafío aprenderemos más sobre las reparaciones).

04 Recursos adicionales para profundizar (tiempo que lo permite)

- VISITE el sitio web del [First Nations Development Institute](#) para el Desarrollo para obtener más información sobre la Alianza de Soberanía Alimentaria de los Nativos Americanos.)
- VISITE el [Reclaiming Native Truth website](#) para obtener más información sobre la campaña de investigación diseñada para aumentar la comprensión de la narrativa dominante sobre los nativos americanos en los Estados Unidos.
- VISITE estos sitios de comida indígena:
[Garden Warriors Good Seeds](#)
[Cooking Healthy in Indian Country](#) [YouTube channel]
[I-Collective](#)
- ESCUCHA este [podcast sobre soberanía alimentaria indígena](#) (30 min)
- ESCUCHE el [podcast de la Nación Roja](#), que aborda la marginación e invisibilidad de las luchas nativas dentro de la organización de la justicia social, y la destrucción y violencia dirigida hacia la vida y la tierra de los nativos.
- ESCUCHA "Native Lights Podcast", que destaca las historias personales de los invitados nativos americanos. [Más información en este enlace](#).
- VEA [este video sobre los cuidadores de semillas indígenas](#). (3 min)
- VEA [Cuando tus manos están atadas](#) (56 min), que explora las formas únicas en que los jóvenes indígenas están encontrando expresarse mientras mantienen la conexión con la tradición.
- VEA ["Una conversación con nativos americanos sobre la raza"](#). (6 min)

Mañana veremos: Trabajadores de alimentos y granjas

¡Habla de él!

- Visite nuestro foro de discusión en línea donde se publicará cada mensaje diario, con espacio para que pueda compartir algunos pensamientos, reflexiones o preguntas a través de temas de discusión moderados. (Tendrá que crear un inicio de sesión la primera vez que utilice el foro).

- Usa y sigue #FSNEEquityChallenge en Instagram, Twitter y otras plataformas de redes sociales. (Deberá crear un inicio de sesión la primera vez que utilice el Foro).
- RSVP para unirse a nuestro espacio de discusión en vivo en línea facilitado todos los viernes durante el desafío desde el mediodía hasta la 1:30 hora del este. Se requiere inscripción. 9 de abril, 16 de abril, 23 de abril.

Otros Recursos Para el Desafío de la Equidad Racial

[Descripción general del desafío, preguntas frecuentes y enlaces de registro](#)

[Lanza Webinar](#) grabación del 18 de marzo

[FSNE Racial Equity Challenge Spotify playlist](#)

[Recursos para usar durante todo el año](#)

[Guía de discusión](#)

[Seminario web de orientación grabada para facilitadores de debates grupales](#)

[Compruebe si su organización aparece como una "organización participante"](#)

Si tiene preguntas logísticas o experimenta algún problema con enlaces o recursos durante el Desafío, [envíenos una nota.](#)

En caso de que te lo perdistes:

[Challenge Pre-work](#)

[Day 1: Racial Socialization & Racial Identity Formation](#)

No olvide **seguirnos en todas sus plataformas de redes sociales**, ponerse al día con las [últimas noticias sobre sistemas alimentarios](#), [enviar eventos](#) para nuestro calendario y canales de redes sociales, y difundir la palabra a medida que construimos y fortalecemos nuestra red juntos!