

Vamos a continuar el tema de esta semana: "Regenerar"!

Día 18: Estrategia narrativa y el poder de la historia

01 Aprender

El poeta y novelista Ben Okri ha escrito: "Cuidado con las historias que lees o cuentas; sutilmente, por la noche, bajo las aguas de la conciencia, están alterando su mundo. La científica de sistemas Sally J. Goerner ha añadido: "Las historias que nos contamos sobre cómo funciona el mundo forman nuestra mayor herramienta de supervivencia". Las historias tienen un poder tremendo en nuestro mundo, trabajo y vidas. La escritora Chimamanda Adichie señala: "las historias se han utilizado para desposeer y malign. Pero las historias también pueden usarse para empoderar y humanizar. Las historias pueden romper la dignidad de un pueblo. Pero las historias también pueden reparar esa dignidad quebrantada".

En Food Solutions New England, en nuestra estrategia narrativa y otros trabajos de creación de capacidad, nos hemos beneficiado del trabajo del proyecto de The Storytelling Project, que identifica diferentes tipos de historias que han sido contadas para avanzar o prevenir la justicia: historias de acciones (mantener el estatus quo injusto), historias ocultas (relatos de aquellos que están marginados y oprimidos), historias de resistencia (historias de luchas antirracistas que también tienen lecciones sobre resiliencia), y contra-historias (maneras de interrumpir narrativas dominantes que no nos sirven y de crear alternativas transformacionales). Para obtener más información sobre estos diferentes tipos de historias, [consulte las páginas 7-9 del Plan de Estudios del proyecto de narración de cuentos](#). Mientras continuamos nuestro trabajo de revelar las duras verdades sobre el racismo en nuestro sistema alimentario como un paso necesario hacia la sanación, la equidad y la justicia, también tenemos la oportunidad de hacer un cambio transformacional con las aspiraciones compartidas de nuestras comunidades y otras con las que estamos comunicando. Tenemos la oportunidad de hacer un mejor trabajo en la pintura de una imagen de un futuro vibrante y vivo que todos podemos avanzar juntos. Considere el trabajo de Travian Shorters sobre la importancia de "enmarcar activos" en lugar de "enmarcar déficit" en nuestro trabajo de narración de cuentos para un futuro más racialmente justo.

02 Reflejar

- Reconocemos que los temas que se discuten son expansivos y las personas dedican años de estudio a entenderlos plenamente. Así que por favor date gracia mientras navegas por la reflexión de hoy.
- Tenga en cuenta que las historias que usamos para dar sentido al mundo pueden ser mantenidas por individuos, pero también por comunidades. Incluso es posible que una persona individual o una comunidad entera tenga historias o visiones del mundo en conflicto dentro de sí mismos. ¿Cuáles son algunas de las historias que llevas sobre la comida, cómo "debe ser producida", y quién tiene acceso a esa comida? ¿Cómo se formaron esas historias dentro de ti?
- Reflexione sobre las historias que circulan en su trabajo, estudios o vida comunitaria relacionada con los sistemas alimentarios. ¿a quién y a qué sirven estas historias? ¿están promoviendo la

justicia racial? ¿están elevando a los marginados? ¿están inspirando nuevas posibilidades de equidad y liberación racial? Add any stock, concealed, resistance and counter-stories to the lists in this shared community document. We will compile and share it back to Challenge participants.

- También considere a quién está contando estas historias y a quién deben contar. ¿a qué público estás llegando a través de las redes sociales, boletines, publicidad, etc.? ¿a qué público quieres llegar y qué valores tienen esas personas muy queridos? ¿Cómo crees que tus historias o comunicaciones están resonando con ellas?

03 Actuar

- Lleve esta conversación a su organización o comunidad. Haga una lluvia de ideas sobre una lista de historias "dominantes" o de acciones que usted cree que están circulando en su comunidad. ¿Cómo nos impiden esas historias dominantes ver la raza y el racismo en nuestro sistema alimentario? ¿Cómo podría interrumpir estas historias?
- ¿Qué historias ocultas y de resistencia puedes hacer visibles al servicio de una mayor equidad y justicia? ¿y cuáles son las historias que puedes usar para levantar visiones positivas y aspiraciones para el futuro?
- Añada cualquier acción, oculta, resistencia y historias a las listas de [este documento comunitario compartido](#). Lo compilaremos y lo compartiremos de nuevo con los participantes del Desafío. • Si no te sientes como comprender los valores, las esperanzas, y los sueños de diferentes grupos de audiencia con los que está trabajando, hace un plan para hacer ese trabajo como parte de ser más deliberado en hacer que su historia o alcance sea relevante y útil para las comunidades y personas con las que trabaja. Haga uso del conjunto de herramientas de comunicación "Visión, valores, voz" de Opportunity Agenda. Check out this timely research and new narrative guidance on how race and class are connected.

04 Recursos adicionales para ir más profundo (tiempo que lo permite)

- Considere [estos recursos](#) y este artículo, ["Asians must be a part of our story too,"](#), para saber cómo puede usar sus esfuerzos narrativos y de comunicación en apoyo de los asiáticos americanos y los isleños del Pacífico (AAPI) durante este tiempo tan cargado.
- Lea [esta hoja de consejos](#) sobre "Coronavirus parlante: centrar el lenguaje en torno a la inclusión, el empoderamiento y la justicia".
- Echa un vistazo a esta [esta investigación oportuna y nuevas orientaciones narrativas](#) sobre cómo la raza y la clase están conectadas.
- [La Communication Network en 2020 publicó un nuevo conjunto de recursos](#) para organizaciones sin fines de lucro y fundaciones para centrar más eficazmente la diversidad, la equidad y la inclusión en sus prácticas de comunicación.
- FSNE ha respaldado la Plataforma HEAL Food Alliance en los últimos años. [Aquí está su guía de mensajería recientemente publicada.](#)
- Lea esta breve hoja de consejos sobre ["10 Lessons for Talking About Racial Equity."](#)

- Para obtener más información sobre la estrategia narrativa en lo que se refiere a la justicia racial, echa un vistazo a los [ricos recursos de Race Equity Tools](#).
- Para los creadores de contenido, [considere esta breve pieza sobre la adopción de una lente de equidad](#) en el desarrollo de blogs, podcasts, videos.

Mañana veremos: Nuevos Patrones & Elevar las Próximas Generaciones

¡Habla de él!

- Visite nuestro foro de [discusión en línea](#) donde se publicará cada mensaje diario, con espacio para que pueda compartir algunos pensamientos, reflexiones o preguntas a través de temas de discusión moderados. (Tendrá que crear un inicio de sesión la primera vez que utilice el foro).
- Usa y sigue #FSNEquityChallenge en [Instagram](#), [Twitter](#) y otras plataformas de redes sociales. (Deberá crear un inicio de sesión la primera vez que utilice el Foro).
- RSVP para unirse a nuestro espacio de discusión en vivo en línea facilitado todos los viernes durante el desafío desde el mediodía hasta la 1:30 hora del este. Se requiere inscripción. [9 de abril](#), [16 de abril](#), [23 de abril](#).
- Utilice nuestra [discusión en línea](#) y [seminario web de orientación grabado del facilitador](#) para inspirarse y organizar una conversación propia, ya sea durante o después del desafío.

En caso de que te lo perdisteis:

[Challenge Pre-work](#)

Semana uno

[Day 1: Racial Socialization & Racial Identity Formation](#)

[Day 2: Indigenous Food Ways: Suppression to Celebration and Sovereignty](#)

[Day 3: A Legacy of Slavery & Servitude: Injustice for Food & Farm Workers](#)

[Day 4: A Legacy of Slavery: Anti-Black Racism](#)

[Day 5: Confronting Whiteness, White Privilege, & White Supremacy](#)

[Day 6: Week One Catching Up & Reflecting](#)

[Day 7: More Reflection](#)

Semana dos

[Day 8: Levels of Racism and Oppression: Focus on Internalized and Systemic](#)

[Day 9: Health and Healthcare](#)

[Day 10: Addressing the Racial Wealth Gap](#)

[Day 11: Changing Culture in Organizations](#)

[Day 12: Healing](#)

[Day 13: Week Two Catching Up & Reflecting](#)

[Day 14: More Reflection](#)

Semana tres

[Day 15: Politics, Governance & Making Power Shifts](#)

[Day 16: Self-Determination & Food Sovereignty Day](#)

[17: Decolonization, Reparations and Rematriation](#)